



C.O. in circuito

Contenuto

Svolgimento	p. 2
Tempi	p. 5
Lista del materiale	p. 6
Esempio : carta con rete di punti	p. 7
Esempio : carta rossa	p. 8
Esempio : carta blu	p. 9
Esempio : carta gialla	p. 10
Esempio : carta verde	p. 11
Piano	p. 12
Base: testimone	p. 13
Lista di partenza	p. 14
Verbale d'arrivo	p. 15
Classifica	p. 16

Idea di base:

- gara singola della durata di 10-15 minuti per partecipante;
- la durata corrisponde a una lezione di 45' (senza premiazione e classifica);
- due classi possono partecipare contemporaneamente;
- la C.O. in circuito può essere in seguito utilizzata da altre classi (es. per 8 classi ci vogliono 4 lezioni da 45').

Presupposti:

- esiste una carta scolastica;
- gli allievi si sono esercitati già almeno 4-5 volte con la carta scolastica, conoscono il significato dei simboli e sanno orientare la carta a Nord.

Preparativi:

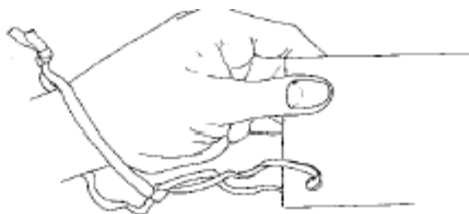
- preparare il materiale della lista;
- preparare dei circuiti sulla carta con ciascuno 6 punti della lunghezza di 200-500 m, disegnare e controllare sul posto;
- i punti disegnati per ogni circuito vengono numerati progressivamente e accanto si indica la sigla numerica (vedi esempio);
- ogni circuito viene disegnato su una carta differente;
- per distinguere meglio i 4 circuiti, le carte vengono marcate con un pennarello indelebile con 4 colori differenti (vedi esempio)
- per ogni circuito ci vogliono un numero di cartine pari al numero degli allievi. Se corrono due classi ci vogliono anche delle cartine di riserva. Si possono colorare le caselle con i colori del circuito per facilitare il compito all'allievo.
- preparare sotto forma di cartella excel una lista di partenza con un intervallo di 1 minuto tra ogni ragazzo; ogni minuto partono 4 ragazzi (es. 48 partecipanti = 12' di procedure di partenza)
- ev. chiedere aiuto a una società di C.O. (tracciamento, stampa percorsi, organizzazione, cronometraggio).

Organizzazione:

- per tutta l'organizzazione ci vogliono 5 persone: 2 docenti + 2 altre persone (genitori, docenti di materie speciali,...);
- prima della partenza si posano i punti, la partenza e l'arrivo vengono marcati con dei paletti da palestra;
- dopo l'arrivo si devono mettere dei paletti e del nastro per delimitare un canalone d'arrivo, I ragazzi quando passano il traguardo continuano nel canalone, consegnano il testimone. Non si può più sorpassare dopo aver passato l'arrivo. Il canalone dovrebbe essere lungo almeno 10 m. (vedi piano);
- Se i punti vengono usati per più gare, è meglio ritirarli durante le pause lunghe e la pausa di mezzogiorno e poi posati nuovamente (impegno: ca. 5' per 2 persone). Dopo una pausa lunga è opportuno controllare nuovamente l'ubicazione dei punti.

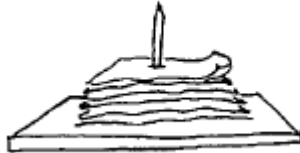
Svolgimento pratico:

- un docente spiega come avviene la corsa e in modo particolari i seguenti punti:
 1. per ogni allievo ci sono 4 circuiti da percorrere, si corre nell'ordine prestabilito dal docente (es. rosso-blu-giallo-verde). L'allievo 2 invece corre nell'ordine: blu-giallo-verde-rosso
 2. la lista di partenza indica l'ordine di partenza;
 3. dopo la partenza prendere la carta dalla scatola con i colore corrispondente e cercare i punti nell'ordine prestabilito;
 4. a ogni punto controllare la sigla numerica, che è indicata accanto al numero del punto sul testimone. Se corrisponde, si timbra (colora, ...) nella casellina corrispondente (es. i punti del circuito rosso nelle caselle rosse);
 5. finito il primo giro, si torna alla scatola delle carte: si mette la carta rossa nella scatola rossa, poi si prende una carta blu dalla scatola blu;
 6. quando si ha percorso tutti i circuiti, si ripone la carta nella scatola apposita e si corre all'arrivo. Dopo l'arrivo non si può più sorpassare, consegnare il testimone e mettere la carta nell'apposita scatola;
 7. comunicare ai ragazzi, cosa devono fare dopo aver passato l'arrivo (es. guardare e fare tifo o svolgere un compito consegnato precedentemente in classe)
- dopo le spiegazioni si preparano i ragazzi come indicato sulla lista di partenza formando una fila;
- ogni ragazzo riceve prima di partire il suo testimone con il suo nome e tempo di partenza e lo lega al polso con una cordicella o un elastico.



- Una persona fa partire i ragazzi come indicato sulla lista di partenza. Gli servirà un cronometro. Dopo la partenza ogni ragazzo prende una carta dalla scatola del colore assegnato e cerca i suoi punti.
- Una persona controlla che tutto proceda bene vicino alle scatole.
- Per il cronometraggio all'arrivo ci vogliono 3 persone.
- Una persona legge i tempi dei ragazzi che arrivano dal suo cronometro e li detta a una seconda persona, che li scrive in ordine nel verbale d'arrivo. Per ogni ragazzo arrivato ci deve essere un tempo.
-
-

- La terza persona ritira i testimoni e li mette in ordine cronologico su un assicella con un chiodo. Controllare che siano veramente nell'ordine d'arrivo! Il testimone più in alto è quello dell'ultimo ragazzo arrivato.



- Prima di lasciare il canalone d'arrivo ogni ragazzo deve mettere la carta nell'apposita scatola.
- Quando sono partiti tutti i ragazzi, la persona della partenza può aiutare all'arrivo.
- Dopo la corsa bisogna completare il verbale d'arrivo con l'aiuto dei testimoni. I testimoni vengono presi dal chiodo e marcati con un numero (es. 48 allievi partiti: il primo testimone che si toglie riceverà il 48, il secondo il 47, e così via. L'ultimo avrà il numero 1).
- Quando il verbale è completo, si controllano le sigle sui testimoni.
- Con i dati del verbale d'arrivo si può ora fare la classifica.
- Dopo aver finito la classifica si può procedere alla premiazione.
- Alla fine si ritirano tutti i punti e riordinato il materiale.

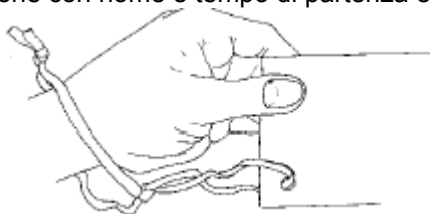
Data	Attività
Fine marzo	<ul style="list-style-type: none"> ○ decidere come svolgere la gara ○ organizzare il materiale ○ iscrizione al record del mondo
Metà aprile	<ul style="list-style-type: none"> ○ stabilire le classi partecipanti ○ cercare ev. collaboratori
Fine aprile	<ul style="list-style-type: none"> ○ tutte le scuole annunciate ricevono una Newsletter con le info principali per la giornata del record del mondo ○ scaricare il programmino per le liste di partenza e le classifiche sotto forma di una tabella excel da www.scool.ch ○ disegnare i 4 circuiti della C.O.; ogni circuito su una carta differente; ○ informare le autorità, i genitori e i media locali della partecipazione al record del mondo ○ controllare la lista del materiale
Metà maggio	<ul style="list-style-type: none"> ○ stampare le carte ○ preparare le liste di partenza ○ dopo aver preparato le liste di partenza, comunicarle a www.scool.ch ○ pubblicazione della lista di partenza su Internet ○ informare i docenti, collaboratori: informarli sull'esatto svolgimento della giornata del 23 maggio ○ consegna dei diplomi tramite sCOOL
21 maggio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avere le carte pronte ○ fotocopiare i testimoni e scrivere nome e tempo di partenza
22 maggio	<ul style="list-style-type: none"> ○ preparare il materiale
23 maggio	<ul style="list-style-type: none"> ○ tentativo di record del mondo (la manifestazione si svolge con qualsiasi tempo) ○ subito dopo la corsa comunicare il numero dei partecipanti via Internet (www.scool.ch) ○ appena sono pronte le classifiche con il programmino ricevuto, trasmetterle a www.scool.ch ○ pubblicazione delle classifiche su Internet
31 maggio	<ul style="list-style-type: none"> ○ la classifica firmata da un rappresentante del consiglio di direzione viene inviata per posta a: Segretariato sCOOL, Casella Postale 3202 Frauenkappelen.

In generale:

○ 20-244 punti (il numero dipende dalla lunghezza dei percorsi; un punto può essere utilizzato in più circuiti).
Se non ci sono le pinze, si possono usare anche altre varianti, es. pennarelli indelebili, neocolor.

Prima della partenza

○ per ogni partecipante un testimone con nome e tempo di partenza e un elastico o cordicella



Partenza

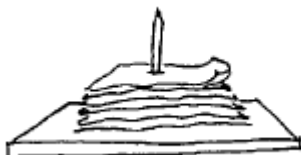
- lista di partenza
- materiale per scrivere
- 1 cronometro digitale (sincronizzare l'ora con il cronometro dell'arrivo)
- 2 paletti da palestra

Cambio carta

- 4 contenitori per le carte; indicare chiaramente i colore del circuito;
- per ogni circuito una serie di carte con il percorso già disegnato (in caso di cattivo tempo – in una mappetta di plastica)
- ogni carta è marcata con i colore corrispondente al circuito.

Arrivo

- 2 paletti da palestra
- per il canalone d'arrivo: 8 paletti e ca. 60 m di nastro
- 2 tavoli, 2 sedie
- 1 cronometro digitale (sincronizzare l'ora con il cronometro della partenza)
- un verbale d'arrivo
- 1 assicella con un chiodo (ca. 20x20x0.6 cm , in mezzo un chiodo di 10 cm)



- materiale per scrivere
- 1 scatola A4 per le carte
- 2 ombrelloni contro la pioggia o il sole

Classifiche

- 2 testimoni di controllo preparati in precedenza per la verifica dei testimoni dei ragazzi
- materiale per scrivere
- 1 scatola A4 per i testimoni
- 1 computer
- programmino per le liste di partenza e le classifiche sotto forma di una tabella excel da ww.scool.ch

Premiazione

- 1 diploma per partecipante
- classifica

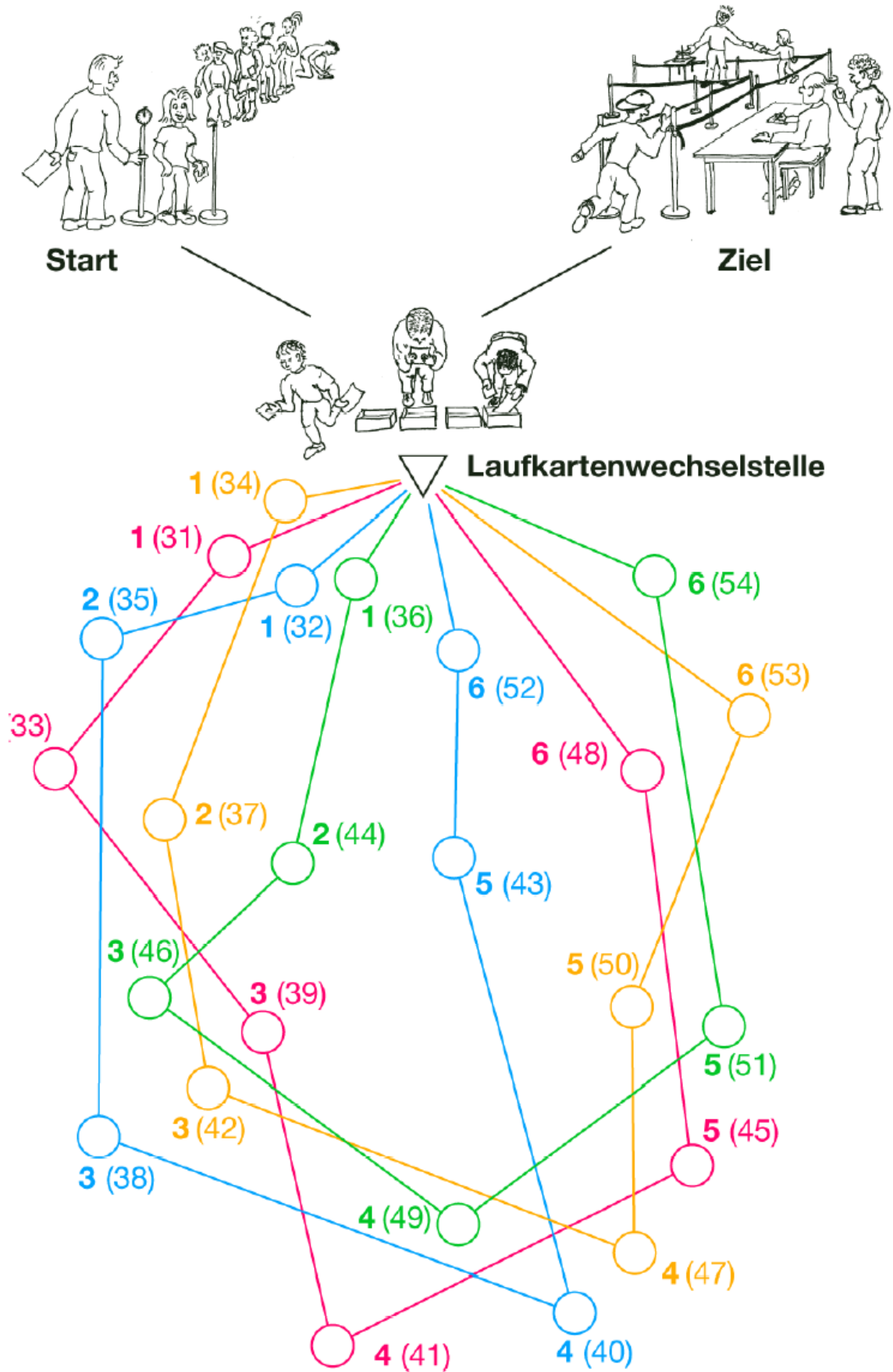














1		6	5	4	3	2	1	6		
2	Schlaufe Gelb						 Name: _____ Klasse: _____ Startzeit . . .		5	
3	Schlaufe Grün				Schlaufe Blau				4	
4									3	
5									2	
6									1	
	1	2	3	4	5	6				

1		6	5	4	3	2	1	6		
2	Schlaufe Gelb						 Name: _____ Klasse: _____ Startzeit . . .		5	
3	Schlaufe Grün				Schlaufe Blau				4	
4									3	
5									2	
6									1	
	1	2	3	4	5	6				

Un programmino per le liste di partenza e le classifiche sotto forma di una tabella excel si può scaricare da www.scool.ch a partire dalla fine di aprile.

Per utilizzare questo programma sarà necessario il programma Microsoft Excel. Chi non avesse a disposizione questo programma, può inviare a www.scool.ch la lista di partenza e la classifica sotto forma di testo con una password speciale (vedi Newsletter speciale per le scuole del 22 aprile 2003).

Per la preparazione della lista di partenza si indicano nome e cognome del ragazzo, la classe e la categoria nell'apposito spazio.

La colonna circuito deve essere riempita con il colore del primo circuito

Ogni scuola raggruppa i dati di tutti i suoi partecipanti in un unico file excel.

La classifica verrà elaborata indipendentemente dalla classe in base alla categoria. E' perciò importante che nella colonna categoria sia indicato il tipo di C.O. o il percorso. (vedi classifiche).

Nome	Cognome	Classe*	Circuito	Categoria	Partenza	Arrivo	Tempo
Martino	Rossi	4 B	Rosso	C.O. in circuito	1.00		
Susy	Bianchi	4 A	Blu	C.O. in circuito	1.00		
Paolo	Bernasconi	4 B	Giallo	C.O. in circuito	1.00		
Carla	Pozzi	4 A	Verde	C.O. in circuito	1.00		
Lucia	Polli	4 B	Rosso	C.O. in circuito	2.00		
Sabina	Müller	5 A	Blu	C.O. in circuito	2.00		
Nicola	Cavadini	5 B	Giallo	C.O. in circuito	2.00		
Licia	Rossi	5 B	Verde	C.O. in circuito	2.00		
Luca	Nerini	5 A	Rosso	C.O. in circuito	3.00		

* = facoltativo

Docente: _____ Classe : _____

Arrivo	Orario	Nome	Arrivo	Orario	Nome
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

Si può scaricare un programmino per le liste di partenza e le classifiche sotto forma di una tabella excel da www.scool.ch a partire dalla fine di aprile.

Per utilizzare questo programma sarà necessario il programma Microsoft Excel. Chi non avesse a disposizione questo programma, può inviare a www.scool.ch la lista di partenza e la classifica sotto forma di testo con una password speciale (vedi Newsletter speciale per le scuole del 22 aprile 2003).

Per l'allestimento delle classifiche i tempi d'arrivo vengono scritti sulla stessa tabella delle liste di partenza. Dopo aver scritto l'orario di arrivo cliccando sulla casella "preparare classifiche" (= Ranglisten erstellen) , viene automaticamente calcolato il tempo di percorrenza e stilata la classifica.

Ogni scuola raggruppa i dati di tutti i suoi partecipanti in un unico file excel.

La classifica verrà elaborata indipendentemente dalla classe in base alla categoria. E' perciò importante che nella colonna categoria sia indicato il tipo di C.O. o il percorso. La classifica di una scuola può perciò avere diverse classifiche (es. classifica di una C.O. normale, di una C.O. normale, cat. A e B, etc.)

Esempio classifica C.O. in circuito

Nome	Cognome	Classe*	Circuito	Categoria	Partenza	Arrivo	Tempo
Martino	Rossi	4 B	Rosso	C.O. in circuito	1.00		
Susy	Bianchi	4 A	Blu	C.O. in circuito	1.00	15.40	
Paolo	Bernasconi	4 B	Giallo	C.O. in circuito	1.00	12.00	
Carla	Pozzi	4 A	Verde	C.O. in circuito	1.00	16.32	
Lucia	Polli	4 B	Rosso	C.O. in circuito	2.00	18.56	

* = facoltativo

Rango	Nome	Cognome	Classe*	Tempo
1	Paolo	Bernasconi	4 B	11.00
2	Susy	Bianchi	4 A	14.40
3	Carla	Pozzi	4 A	15.32
4	Lucia	Polli	4 B	16.56
	Martino	Rossi	4 B	n.class.